

Wymagania na poszczególne stopnie egzaminu:

	A1	A2	B1	B2
Rozumienie ze słuchu	Potrafię zrozumieć znane mi zwroty z codziennego języka i całkiem proste zdania, jeśli są one wypowiedzane bardzo wyraźnie i powoli.	Potrafię zrozumieć pojedyncze zdania i często używane słowa, jeśli dotyczą one podstawowych informacji o osobach, rodzinie, zakupach, pracy, najbliższym otoczeniu. Rozumiem istotę krótkich, jasnych i prostych wypowiedzi.	Potrafię zrozumieć główne punkty rozmowy prowadzonej standardowym językiem, która dotyczy znanych mi tematów: praca, szkoła, wolny czas, itd. Potrafię także „wychwycić” główne informacje z programów radiowych i telewizyjnych dotyczące aktualnych wydarzeń, mojego zawodu, bądź tematów z kręgu moich zainteresowań, jeśli są one wypowiedzane relatywnie wolno i wyraźnie.	Potrafię prześledzić tok długich i kompleksowych argumentacji, znanej mi w pewnym zakresie tematyki. Potrafię zrozumieć większość programów telewizyjnych i informacyjnych oraz reportaży. Rozumiem większość filmów fabularnych, w których używany jest język standardowy.
Rozumienie tekstu pisanego	Potrafię zrozumieć znane nazwy, słówka i całkiem proste zdania, np.: na szyldach, plakatach, czy prospektach.	Potrafię czytać krótkie, proste teksty. Potrafię wyszukiwać konkretne, łatwe do przewidzenia informacje w prostych codziennych tekstach (np.: reklamy, prospekty, jadłospisy, rozkłady jazdy, itp.) oraz rozumiem treść prostych nieformalnych listów.	Rozumiem teksty, w których występuje przede wszystkim język ogólny i zawodowy. Rozumiem opisy wydarzeń, uczuć i życzeń w prywatnych listach.	Czytam i rozumiem artykuły i referaty, w których piszący prezentują szczególne postawy i punkty widzenia. Rozumiem teksty literackie pisane współczesną prozą.
Mówienie	Potrafię zrozumieć proste wypowiedzi, jestem jednak skazany na to, żeby mój rozmówca coś powtarzał, bądź używał innych słów, a także pomagał mi przy formułowaniu tego, co chcę powiedzieć. Potrafię stawiać i odpowiadać na proste pytania, o ile dotyczą one bezpośrednio bardzo znanej mi tematyki.	Potrafię się porozumieć w prostych rutynowych sytuacjach, w których chodzi o nieskomplikowaną, bezpośrednią wymianę informacji dotyczących znanych mi tematów i czynności. Potrafię przeprowadzić bardzo krótką rozmowę w celu nawiązania kontaktu, ale nie posiadam jeszcze umiejętności utrzymywania rozmowy w toku.	Potrafię pokonać większość sytuacji, z którymi ma się do czynienia podczas podróży do danego obszaru językowego. Potrafię uczestniczyć bez przygotowania w rozmowach dotyczących znanej, bądź znajdującej się w kręgu moich zainteresowań tematyki (np. rodzina, moje hobby, praca, podróżowanie, aktualne wydarzenia)	Potrafię się spontanicznie i płynnie porozumieć, tak że rozmowa z rodowitym obcokrajowcem nie jest ani dla niego, ani dla mnie uciążliwa. Potrafię brać czynny udział w dyskusji, motywować i bronić własne poglądy.
Mówienie	Potrafię użyć proste zwroty i zdania, w celu opisanie znanych mi ludzi oraz opisu mojego miejsca zamieszkania.	Potrafię w kilku zdaniach i przy wykorzystaniu prostych środków opisać, np.: moją rodzinę, innych ludzi, moje wykształcenie, moją obecną i poprzednią wykonywaną pracę.	Potrafię prowadzić rozmowę prostymi logicznymi, spójnymi zdaniami, w celu opisywania doświadczeń, marzeń, nadziei i dążeń. Potrafię także krótko objaśnić i umotywić swoje poglądy i plany. Potrafię streścić akcję filmu i opisać własne wrażenia.	Potrafię jasno i z detalami przedstawić bardzo wiele interesujących mnie tematów. Potrafię wyjaśnić punkt widzenia w stosunku do danego problemu oraz podać zalety i wady różnych możliwości.
Pisanie	Potrafię napisać krótką prostą pocztówkę, np.: z pozdrowieniami z wakacji oraz wypełniać formularze, np.: w hotelach, imię, nazwisko, adres, narodowość, itd.	Potrafię napisać krótką notatkę, zawiadomienie oraz całkiem prosty nieformalny list, np.: żeby za coś podziękować.	Potrafię napisać prosty logiczny tekst na bliskie mi tematy, a przy tym opisywać doświadczenia i wrażenia.	Potrafię pisać jasne szczegółowe teksty na różnorakie tematy z mojego kręgu zainteresowań. Potrafię pisać wypracowania, referaty oraz przedstawić tok myślenia, a przy tym rozważyć argumenty za i przeciw, potrafię pisać listy formalne i nieformalne i wskazywać wyraźnie, na to, co jest ważne.